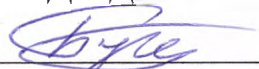


**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
МБУДО ДМШ им. М.А. Балакирева  
Протокол заседания №1  
«30» 08 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом врио директора  
МБУДО ДМШ им. М.А. Балакирева  
  
М.Ю. Бурцев  
№ 40.01-27/47 «30» 08 2021 г.



**СОГЛАСОВАНО**



Директор Департамента культуры и  
искусства Администрации г. Саров  
Е.Г. Рогожникова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детская музыкальная школа им.М.А.Балакирева»**  
**города Сарова**  
**на 2021-2026 годы**

г. Саров

2021 год

## Содержание

Пояснительная записка	3
1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа им.М.А.Балакирева» города Сарова	5
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО «Детская музыкальная школа им.М.А.Балакирева» города Сарова	11
2.1 Общие сведения об учреждении	11
2.2 Материально-техническая база	12
2.3 Кадровое обеспечение	14
2.4 Характеристика образовательного процесса	15
2.5 Функциональное управление	17
2.6 Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана труда работников	18
3. Стратегия реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа им.М.А.Балакирева» города Сарова	20
3.1. Целевая подпрограмма «Совершенствование образовательной системы»	22
3.2. Целевая подпрограмма «Профессиональный преподаватель»	28
3.3. Целевая подпрограмма «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»	31
4. Критерии результативности программы	36
5. Возможные риски	37
6. Ожидаемые результаты реализации программы	38
Заключение	39

## Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа им.М.А.Балакирева» города Сарова (далее - МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева) учитывает

Концепции развития детских школ искусств в рамках Программы развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2026 года, в частности:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, обновление программ;
- формирование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки преподавателей;
- развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей.

Образование в сфере культуры и искусства призвано обеспечить решение следующих задач:

- выявление музыкально одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и раскрытия их творческого потенциала;
- воспитание и развитие у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей;
- формирование умения обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- приобщение граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) является основополагающим документом, определяющим правовые основы регулирования сферы общего образования в Российской Федерации.

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 "Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа",

"детская школа художественных ремесел" определяет основы регулирования сферы дополнительного образования в области искусств.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства являются: выявление одаренных детей и подготовка их к продолжению образования в области музыкального искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля, с учетом сложившихся традиций по подготовке профессиональных кадров для отрасли культуры.

Целью дополнительных общеразвивающих программ является приобщение детей к музыкальному искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Реализация Программы развития МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева позволит осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области музыкального искусства в соответствии с историческими традициями.

### **Назначение программы**

Программа определяет приоритетные направления развития МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева на 5 лет с момента принятия, описывает процесс управления новыми современными технологиями в дополнительном образовании в области искусства, а также ресурсное обеспечение развития учреждения.

В программе определены цели, направления и реализация основных задач в развитии МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева.

## 1. Паспорт программы

### 1.1 Основания для разработки программы

- ДМШ им.М.А.Балакирева является центром академического музыкального дополнительного образования;
- Статистически каждый десятый учащийся (более 300) продолжили свое музыкальное образование в музыкальных колледжах, училищах и ВУЗах;
- Достижения педагогического коллектива и обучающихся признаны на всероссийском и региональном уровнях, наблюдается рост числа обучающихся и преподавателей, ставших победителями и призерами различных международных, всероссийских, областных и городских конкурсов, что способствует укреплению имиджа школы;
- В ДМШ им.М.А.Балакирева существует более 20 крупных творческих коллективов, один из которых получил звание Образцового коллектива Нижегородской области;
- В ДМШ им.М.А.Балакирева создана современная образовательная среда с применением новых, в том числе, информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в результатах обучения;
- Проводимые анкетирования, собеседования, опросы, отзывы в гостевой книге школьного сайта показывают высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к обучающимся;
- Количество детей, проходящих конкурсные прослушивания при приёме в первый класс превышает (до 10%) количество свободные бюджетных мест, что показывают высокую степень востребованности ДМШ им.М.А.Балакирева;
- Итоговая и промежуточная аттестации выявляют высокий уровень и качество освоения образовательных программ;
- ДМШ им.М.А.Балакирева практически полностью перешла на реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

Выявленные проблемы в результате анализа реализации предыдущих программ развития:

- Недостаток материальных средств не позволяет провести капитальный ремонт здания ДМШ им.М.А.Балакирева (ул. Ак. Харитона, 17), косметический ремонт отдельных помещений школы, концертного зала, подвала, обеспечить учебный процесс достаточным количеством учебно-методической литературы, пособий, электронных ресурсов, мебели, музыкальных инструментов, современных ТСО и др.;
- Недостаточно развиты направления образования в рамках приносящей доход деятельности;

- Недостаточная реализация дополнительной предпрофессиональной образовательной программы «Духовые и ударные инструменты» ввиду малого контингента на медно-духовых инструментах, а также отсутствие материальной базы и педагогических кадров для обучения на академических ударных инструментах, необходимых для нескольких крупных коллективов школы;
- Недостаточная реализация дополнительных предпрофессиональных образовательных программ «Струнные инструменты», «Фортепиано», «Народные инструменты», а также теоретических дисциплин ввиду отсутствия молодых педагогических кадров;
- Преобладание обучающихся по классу гитары дополнительной предпрофессиональной образовательной программы «Народные инструменты», что приводит к однородности контингента;
- Активная сменяемость внутри контингента – отчисление детей старших классов и прием на освободившиеся места обучающихся первых классов;
- Негативная сменяемость кадров – из 15 привлеченных молодых специалистов – 10 на сегодняшний день не работают в ДМШ им.М.А.Балакирева, более 10 преподавателей-ветеранов ушли на пенсию. В связи с этим возникает острая нехватка в квалифицированных специалистах, а также кризис преемственности педагогического опыта.

## **1.2 Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа им.М.А.Балакирева» города Сарова (далее - Программа).**

Настоящая Программа определяет стратегию развития «Детской музыкальной школы им.М.А.Балакирева» - «через сохранение серьезной академической классической школы – к «новой музыкальной школе», новому живому, интересному и качественному обучению» и действия по ее реализации. Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях органов коллективного управления ДМШ им.М.А.Балакирева.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июне – августе. Приложения к корректировке программы подаются руководителями подразделений ежегодно в мае после обсуждения на заседаниях методических объединений. Все изменения утверждаются на Педагогическом совете в августе.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа им.М.А.Балакирева» города Сарова.
-------------------------------	--



<b>Статус программы</b>	Инновационно-образовательная, комплексная программа, состоящая из целевых подпрограмм, являющаяся перспективным планом развития МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева города Сарова.
<b>Нормативно-правовая основа программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года)</li> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24.07.1998 №328-ФЗ с внесенными изменениями)</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 26.12.2017 №1642)</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>• Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области» утвержденная Постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. №301</li> <li>• Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018-2027 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240)</li> <li>• Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа им.М.А.Балакирева» города Сарова.</li> </ul>
<b>Разработчик программы</b>	Администрация МБУДО «Детская музыкальная школа им.М.А.Балакирева» города Сарова
<b>Исполнитель программы</b>	Участники образовательных отношений МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева
<b>Цель программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей в МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений;</li> <li>• обеспечение права граждан на доступность к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России;</li> <li>• развитие творческого потенциала обучающихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступности населения к культурным ценностям, информации и знаниям.</li> </ul>
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой;</li> <li>• внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>• привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы;</li> <li>• установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;</li> <li>• формирование методологической культуры преподавателей;</li> <li>• обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;</li> <li>• включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;</li> <li>• социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса;</li> <li>• достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования;</li> <li>• создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2021-2026 годы
<b>Период и этапы реализации Программы</b>	<p><b>1 этап - «Организационный» (2021– 2022 годы)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение аналитической работы;</li> <li>• разработка нормативно-правовой базы развития школ;</li> <li>• утверждение Программы развития школы.</li> </ul> <p><b>2 этап – «Основной» (2023-2025 годы)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих);</li> <li>• внедрение современных образовательных технологий обучения.</li> </ul> <p><b>3 этап - «Заключительный» (2025-2026 годы)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>• разработка нового стратегического плана развития школы.</li> </ul>
<b>Перечень целевых подпрограмм</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевая подпрограмма «Совершенствование образовательной системы»</li> <li>• Целевая подпрограмма «Профессиональный преподаватель»</li> <li>• Целевая подпрограмма «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	Реализация программы в течение 2021-2026 годов позволит обеспечить:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования;</li> <li>• улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы;</li> <li>• развитие новых направлений работы школы;</li> <li>• увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования (на 3%);</li> <li>• увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень (на 10%);</li> <li>• достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней (на 15%);</li> <li>• ориентированность коллектива на достижения, развитие, саморазвитие;</li> <li>• выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий;</li> <li>• отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессе лицензирования, родителей и обучающихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена;</li> <li>• сохранение здоровья обучающихся, создание благоприятной образовательной среды;</li> <li>• привлечение молодых квалифицированных специалистов в коллектив преподавателей;</li> <li>• создание благоприятных условий для обмена опытом между молодыми и зрелыми преподавателями, так называемой «преемственности».</li> </ul>
<p><b>Объемы и источники финансирования</b></p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципальный и региональный бюджеты</li> <li>• средства от приносящей доход образовательной деятельности</li> <li>• дополнительные привлеченные средства (спонсорские, добровольные пожертвования)</li> <li>• грантовые целевые средства</li> </ul>
<p><b>Принципы реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективов в планы.</li> <li>• Преемственность данной Программы развития и всех предшествующих программ развития школы.</li> <li>• Информационная осведомленность участников образовательного процесса о происходящем в школе.</li> <li>• Вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.</li> <li>• Включение в решение задач Программы развития всех субъектов образовательного процесса.</li> </ul>

<b>Ответственные за реализацию программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методический совет</li> <li>• Педагогический совет</li> <li>• Совет Учреждения</li> <li>• Администрация МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева</li> </ul>
<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преподаватели, педагогический совет;</li> <li>• Заведующие методическими объединениями, методический совет;</li> <li>• Административно-управленческий персонал;</li> <li>• Административно-хозяйственные работники;</li> <li>• Учащиеся и их родители (законные представители);</li> <li>• Социальные партнеры.</li> </ul>
<b>Управление Программой</b>	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы и методическим советом. Корректировка Программы утверждается Педагогическим советом школы.

## 2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО «ДМШ им.М.А.Балакирева» города Сарова

### 2.1 Общие сведения об учреждении

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им.М.А.Балакирева» города Сарова
<b>Сокращенное название</b>	МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева г. Сарова
<b>Юридический адрес</b>	607187, Нижегородская область, город Саров, улица Академика Харитона, дом 17
<b>Фактические адреса</b>	Нижегородская область, город Саров, улица Академика Харитона, дом 17 Нижегородская область, город Саров, улица Сосина, дом 2А
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Выдана Министерством образования Нижегородской области 21 мая 2015 года под регистрационным №0002186 серии 52Л01. Срок действия – бессрочно.
<b>Учредитель</b>	Администрация города Сарова. Функции и полномочия учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Нижегородской области, нормативными правовыми актами Администрации города Сарова осуществляет Департамент культуры и искусства Администрации города Саров
<b>Год основания</b>	1948
<b>Организационно-правовая форма Учреждения</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Тип Учреждения</b>	Учреждение дополнительного образования (тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности)
<b>Сайты школы</b>	<a href="http://дмшсаров.рф/">http://дмшсаров.рф/</a> <a href="http://dmshsarov.ucoz.net/">http://dmshsarov.ucoz.net/</a>
<b>Социальные сети</b>	<a href="https://vk.com/dmshsarov">https://vk.com/dmshsarov</a> <a href="https://ok.ru/dmshsarov">https://ok.ru/dmshsarov</a>
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:sarov.muz.shkola@mail.ru">sarov.muz.shkola@mail.ru</a> <a href="mailto:dmh.sarov.buh@mail.ru">dmh.sarov.buh@mail.ru</a> (бухгалтерия)

Детская музыкальная школа им.М.А.Балакирева - одно из первых учебных заведений, история которого началась с организации в сентябре 1948 детских музыкальных кружков.

Распоряжением главы местного самоуправления от 19.04 1999 года №490 - П в соответствии с решением городской Думы от 08.10.1998года №125 -ГД за результативность и высокий уровень многоплановой творческой, просветительской и педагогической работы школе присвоено имя великого русского композитора, пианиста, дирижера, общественного деятеля, нижегородца М.А. Балакирева.

В 2002 году Распоряжением Главы администрации от 13.12.2001 года № 2571-П на базе школы открыта Саровская хоровая капелла мальчиков, что позволило полноценно организовать досуг мальчиков города, заполняя свободное время уникальной воспитательно-образовательной деятельностью, развить способность каждого ребенка воспринимать, понимать, чувствовать и создавать прекрасное в жизни. На протяжении долгих лет школа дружит со своими шефами - членами общественной организации имени Адмирала Ф.Ф. Ушакова, ветеранами военно-морского флота города Сарова.

Учреждение МБУДО «ДМШ им.М.А.Балакирева» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным, Трудовым кодексами Российской Федерации, иными федеральными законами, Указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области, иными нормативно-правовыми актами Нижегородской области, правовыми актами органов местного самоуправления города Сарова.

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства.

## **2.2 Материально-техническая база**

МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева занимает трехэтажное здание с пристройкой на правах оперативного управления, согласно Распоряжению Администрации города Саров Нижегородской области «О закреплении муниципального имущества» № 2088-П. от 28 сентября 2001 года, а также одноэтажное здание на правах оперативного управления согласно Постановлению Администрации г. Сарова Нижегородской области от 11.07.2008 №1921.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями								
№ п/п	Адрес	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений	Собственность или иное вещное право	Полное наименование собственника	Документ - основание возникновения права	Кадастровый номер объекта	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	607190, г. Саров Нижегородской обл., ул. Академика Харитона, д.17.	Нежилое кирпичное здание. ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА им.М.А.Балакирева. Площадь: общая 2657, 30 кв.м., в том числе основная 1180,70 кв.м. Этажность: 3	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации и г. Сарова Нижегородской области	Распоряжение администрации города Саров Нижегородской области О ЗАКРЕПЛЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА № 2088-П. от 28 сентября 2001года	13:60:01 03 04:0005:021 73: А	52-01/19-08/2001-00159	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Региональное управление № 50 ФМБА России от 13.08.2007г № 52.СЦ.06.110.М.000095.08. 07 Заключение № 46/1 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности ФГКУ «Специальное управление ФПС №4 МЧС России» Отдел государственного пожарного надзора от 22.01.13г.
	Всего (кв. м):	Общая площадь - 2657,30 кв.м	X	X	X	X	X	X
2.	607190, г. Саров Нижегородской обл., ул. Сосина, д. 2 а.	Нежилое здание, 1этажный, общая площадь 326,3 кв.м, инв.№ 02471, лит. А	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации и города Сарова Нижегородской области	•Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 29.12.2008 № 39 • Постановление Администрации г. Сарова Нижегородской области от 11.07.2008 № 1921	13:60:01 09 10:0000:024 71:А	52-52-19/007/2009-113	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Региональное управление № 50 ФМБА России от 13.08.2007г № 52.СЦ.06.110.М.000096.08. 07 Заключение № 46/2 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности ФГКУ «Специальное управление ФПС №4 МЧС России» Отдел государственного пожарного надзора от 22.01.13г.
	Всего (кв. м):	Общая площадь - 326,3 кв.м	X	X	X	X	X	X

Школа располагает кабинетами для групповых уроков, кабинетами для индивидуальных и мелкогрупповых занятий, Малым залом, Концертным залом, библиотекой, административными кабинетами, кладовыми для хранения инструментов, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями, которые по мере возможности обновляются.

Концертный зал МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева – активно используемая учебная и концертная площадка. Здесь проходят занятия крупных коллективов учреждения, концертно-просветительские мероприятия школьного, городского и всероссийского уровня. Зал оборудован аудиоаппаратурой.

Малый зал – учебно-концертный кабинет, где проходят занятия хоров и ансамблей, а также концерты школьного уровня. Оборудован проектором и экраном.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, бухгалтерии, канцелярии, а также учительские и кабинеты

теоретических дисциплин. Имеется подключение к сети Интернет (10 Мбит/с) и две точки доступа Wi-Fi для учебных целей. Активно работает и развивается сайт школы: <http://дмшсаров.рф/>.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе требуется современные компьютерные и лингафонные системы, специально оснащенные интерактивными досками теоретические кабинеты, а также новые комплекты учебных пособий, видеопроекторы и экраны в залах школы.

### 2.3 Кадровое обеспечение

В МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева работает активный творческий высокопрофессиональный коллектив преподавателей и концертмейстеров, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе – дать учащимся полноценное академическое качественное образование.

Педагогический коллектив школы составляют 59 преподавателей и концертмейстеров. Из них:

- 54 штатных сотрудников;
- 5 работающих по совместительству;
- 1 преподаватель имеет научную степень кандидата педагогических наук.

#### Сведения об уровне образования преподавателей и концертмейстеров

Общее число	Высшее	Среднее профессиональное
59	46	13

#### Сведения о возрастном составе преподавателей и концертмейстеров

Общее число	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
59	3	10	46

В числе преподавателей школы ветераны ДМШ им.М.А.Балакирева, работающие в ней более 40 лет (12 человек или 20%). Есть преподаватели, которые помимо учебной работы в школе, ведут преподавательскую деятельность в средних профессиональных учебных заведениях, а также активно концертирующие исполнители. Кадровый состав ежегодно пополняется молодыми и талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания, живущие в школе, передаются новому поколению, что крайне важно для общей атмосферы в школе, достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Однако, анализируя имеющиеся данные о движении педагогических кадров, а именно: уход на пенсию ветеранов школы; отток молодых специалистов (10 из них проработали от 1 до 4 лет), и, прогнозируя дальнейшие перспективы, школе требуется срочное восполнение коллектива молодыми специалистами, которые будут

осуществлять педагогическую деятельность в МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева не менее 5 лет.

66% преподавателей и концертмейстеров имеют высшую (44%) или первую (22%) квалификационную категорию, ежегодно (12%) проходят обучение на курсах повышения квалификации, получают консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства. На сегодняшний день три молодых специалиста заочно обучаются в высших учебных заведениях.

#### **Сведения о присвоенной категории преподавателям и концертмейстерам**

<b>Общее число</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>
59	26	13

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается систематическим повышением квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и обучающихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы и солисты школы являются постоянными участниками мероприятий на концертных площадках города и области.

#### **2.4 Характеристика образовательного процесса**

Установленный контингент МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева – 593 человека. Внебюджетная часть не регламентирована. Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства (ДПОП) с нормативным сроком освоения 8 (9) лет или 5 (6) лет (для детей 10-12 лет):

<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Специальность</b>
1	ДПОП «Народные инструменты» (5 лет)	Гитара
2	ДПОП «Народные инструменты» (8 лет)	Балалайка
3		Домра
4		Аккордеон
5		Баян
6		ДПОП «Духовые и ударные инструменты» (5 лет)
7	ДПОП «Духовые и ударные инструменты» (8 лет)	Валторна
8		Тромбон
9		Флейта
10		Кларнет
11		Саксофон
12	ДПОП «Хоровое пение» (8 лет)	Хор, Инструмент по выбору
13	ДПОП «Струнные инструменты (8 лет)	Скрипка
14		Виолончель
15	ДПОП «Фортепиано» (8 лет)	Фортепиано



2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусства (ДОП) на внебюджетной основе.

№	Наименование программы	Вид программы	Предметная область
1	«Специальный курс» (срок освоения – 1 год)	Организация изучения специальных курсов и циклов дисциплин, не предусмотренных учебным планом (музыкальный инструмент, вокал (1 индивидуальный урок в неделю))	Музыкальный инструмент (вокал)
2	«Подготовительный курс» (срок освоения – 1 год)	Обучение на подготовительных отделениях для поступления в Учреждение	Музыкальный инструмент (вокал) Музыкальная грамота
3	«Отделение раннего эстетического развития (срок освоения – 3 года)	Создание отделений (групп) по адаптации детей к условиям школьной жизни	Хор Музыкальная ритмика Музыкальный досуг
		Обучение на подготовительных отделениях для поступления в Учреждение	Хор Музыкальный инструмент (вокал) Музыкальная грамота

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями определяют содержание образования в учреждении и ориентированы на различный возраст детей. В них присутствует дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способности обучающихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовыми календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно. Обязательным условием является создание благоприятных условий учебного процесса с учетом особенностей обучающихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей раскрыть свой творческий потенциал.

Учащиеся и преподаватели школы ведут активную концертно-просветительскую работу среди воспитанников детских садов и обучающихся общеобразовательных школы. Ежегодно наши воспитанники принимают участие в общешкольных и городских мероприятиях, ведут активную конкурсную деятельность, становятся участниками, дипломантами и лауреатами конкурсов и фестивалей всех уровней.

## 2.5 Функциональное управление

Непосредственное управление МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева города Сарова осуществляет директор согласно Уставу учреждения.

Заместитель директора по учебной работе организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Начальник хозяйственного отдела осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

В процессе управления школы действует орган – Методический совет МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева согласно Положению, куда входят все руководители отделов, методисты, директор, заместитель директора по учебной работе, ответственные за методическую и концертно-просветительскую работу. Его целью является совершенствование образовательного процесса с учетом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет на основании Положения рассматривает основные вопросы образовательного процесса, проекты планов работы на предстоящий год, подводит итоги промежуточной и итоговой аттестации, разбирает проблемы учебного процесса.

Совет учреждения на основании Положения рассматривает локальные нормативные акты, рассматривает конфликтные ситуации, касающиеся вопросов учебного процесса.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности и с целью повышения эффективности работы необходимы:

- понимание исполнителями ожидаемых от них результатов и сроков их реализации
- заинтересованность в получении результатов
- удовлетворенность своей работой
- благоприятный для продуктивной работы социально-психологический климат в коллективе.

## **2.6 Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана труда работников**

В соответствии со статьей 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 соблюдение требований безопасности - важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева сформулирована цель развития системы безопасности школы - всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Четкое обеспечение внутри объектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда. Так, например, быстрота распространения образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров требует полного обеспечения обучающихся и персонала, находящихся в зоне возможного заражения, необходимыми, заранее подготовленными средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищенности школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для обучающихся и сотрудников. Поэтому

одна из задач - регулярное проведение специальной оценки условий труда в МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших в силу федеральных законов, Указов Президента Российской Федерации в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел «Безопасность» школьного сайта, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

### **3. Стратегия реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа им.М.А.Балакирева» города Сарова**

Основной идеей данной программы развития является формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся общим ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

**Цель программы:** сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей в МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений; обеспечение права граждан на доступность к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России; развитие творческого потенциала обучающихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступности населения к культурным ценностям, информации и знаниям.

#### **Задачи программы:**

- приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой;
- внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса;
- привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы;
- установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- формирование методологической культуры преподавателей;
- обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса;
- достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования;
- создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

В связи с вышеперечисленными целью и задачами программа развития ДМШ им.М.А.Балакирева делится на 3 целевых программы, которые реализуются в результате выполнения соответствующих подпрограмм.

**Структура программы развития**

<b>Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа им.М.А.Балакирева» города Сарова</b>		
Целевая подпрограмма «Совершенствование образовательной системы»	Целевая подпрограмма «Профессиональный преподаватель»	Целевая подпрограмма «Материально- техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»
Раздел «Оптимизация системы управления школой»	Раздел «Профессиональная культура преподавателя»	Раздел «Платные образовательные услуги»
Раздел «Творческая деятельность обучающихся»	Раздел «Коммуникативная культура преподавателей»	Раздел «Материальная база школы»
Раздел «Информационное обеспечение образовательного процесса»		Раздел «Повышение энергетической эффективности»
Раздел «Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы»		Раздел «Безбарьерная среда»

### 3.1 Целевая подпрограмма «Совершенствование образовательной системы»

#### Цель:

- оптимизация образовательной системы школы; повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы; превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

#### Задачи:

- приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой;
- внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

#### Раздел «Оптимизация системы управления школой»

#### Цели:

- оптимизация деятельности школы;
- создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

#### Задачи:

- обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента;
- расширение педагогического состава с помощью привлечения молодых кадров на вакантные места преподавателей и концертмейстеров;
- создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- координация усилий участников образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;
- определение приоритетных направлений развития школы;
- приобретение стационарных персональных компьютеров в кабинеты заместителя директора по УР, заведующего СКАМЭД, начальника хозяйственного отдела, бухгалтерии, учительские;
- проведение в здании школы оптоволоконной линии для доступа к широкополосному Интернету. Проведение в здании СКАМЭД линии интернета;
- создание учебных и общественных точек Wi-Fi зданиях школы.

#### Реализация раздела:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	1 год	Директор, Методический совет школы



2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва	по плану ПК	Директор
3.	Обеспечение школы молодыми преподавателями согласно вакантным должностям	ежегодно	Директор, заместитель директора по УР
4.	Контроль деятельности руководителей отделов школы в плане реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ	ежегодно	Директор, заместитель директора по УР
5.	Определение приоритетных направлений развития школы как основы управления инновационной деятельностью	ежегодно	Директор, заместитель директора по УР, совет школы
6.	Совершенствование базы данных системы управления школой	ежегодно	Директор, секретарь учебной части
7.	Оптимизация деятельности методического совета школы	ежегодно	Директор, заместитель директора по УР,
8.	Совершенствование системы стимулирования работников ДМШ им.М.А.Балакирева	ежегодно	Директор, совет школы
9.	Регулярное изучение мнения родителей и обучающихся, определение социального заказа на основе анкетирования с целью выявления	ежегодно	Заместитель директора по УР
10.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	Директор, заместитель директора по УР
11.	Работа с органами общественного самоуправления	ежегодно	Директор, заместитель директора по УР,
12.	Совершенствование системы контроля	ежегодно	Директор, заместитель директора по УР, руководители отделов
13.	Компьютеризация МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева	1-2 год	Директор, начальник хозяйственного отдела
14.	Информатизация МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева	1 год	Директор, начальник хозяйственного отдела

### **Планируемые результаты:**

- повышение эффективности деятельности ДМШ им.М.А.Балакирева;
- расширение прав участников образовательного процесса в управлении школой;
- привлечение молодых преподавателей и повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
- повышение социальной защищенности преподавателей.

### **Раздел «Творческая деятельность обучающихся»**

#### **Цель:**

- расширение творческих связей и обмен опытом с музыкальными учреждениями среднего и высшего звена; с музыкальными учреждениями города Сарова; привлечение максимально возможного количества обучающихся к концертно-фестивальной деятельности.

### **Задачи:**

- создание условий для сотрудничества с ФБПОУ «Нижегородская государственная консерватория им.М.И.Глинки», ГБПОУ «Нижегородский музыкальный колледж им.М.А.Балакирева, ГБПОУ «Арзамасский музыкальный колледж» в проведении творческих встреч и мастер-классов;
- создание условий для сотрудничества с ДШИ №1 и ДШИ №2 города Сарова для обмена педагогическим и творческим опытом;
- создание совместных конкурсов и фестивалей с ДШИ №1 и ДШИ №2 города Сарова, а также обмен наиболее успешными мероприятиями, которые будут проводить на их базе;
- создание конкурсов по всем направлениям подготовки городского уровня.
- поддержка текущей конкурсной деятельности ДМШ им.М.А.Балакирева.

### **Реализация раздела:**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Разработка концепции сотрудничества со средними и высшими музыкальными учреждениями	1 год	Директор, заместитель директора по УР, руководители отделов
2.	Разработка концепции сотрудничества со школами искусств города Сарова	1 год	Директор, секретарь школы
3.	Создание и развитие новых конкурсов, охватывающих весь комплекс дополнительного образования (городской конкурс исполнителей курса Общего фортепиано, Открытые конкурсы-фестивали отдельного или групп инструментов, городские Олимпиады по Сольфеджио, Музыкальной литературе и т.д.)	постоянно	Администрация, руководители отделов
4.	Поддержка текущей конкурсной деятельности ДМШ им.М.А.Балакирева	постоянно	Администрация, руководители отделов
5.	Поддержка и участие в конкурсах Ассоциации Балакиревских школ и школ искусств РОСАТОМа	постоянно	Администрация, руководители отделов

### **Планируемые результаты:**

- повышение эффективности деятельности ДМШ им.М.А.Балакирева;
- расширение количества детей, принимающих участие в конкурсно-фестивальной деятельности;
- расширение профессиональных и творческих связей с школами искусств города Сарова, со средними и высшими музыкальными учреждениями Нижнего Новгорода и Арзамаса;
- повышение уровня текущей конкурсной деятельности ДМШ им.М.А.Балакирева.

### **Раздел «Информационное обеспечение образовательного процесса»**

#### **Цели:**

- разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ДМШ им.М.А.Балакирева;
- повышение информационной культуры преподавателей и обучающихся школы.

### **Задачи:**

- создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и обучающихся в области получения, переработки и использования информации;
- использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений;
- широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы;
- разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

### **Реализация раздела:**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	1 год	Директор, заместитель директора по УР, руководители отделов
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе	постоянно	Директор, секретарь школы
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе, через школьный сайт)	постоянно	Администрация, ответственный за сайт
4.	Внедрение электронных журналов и дневников	1-2 год	Администрация
5.	Создание методического сайта по теоретическим дисциплинам	1-2 год	Директор, ответственный за методическую работу, преподаватели теоретических дисциплин
6.	Проведение наиболее интересных онлайн уроков и мастер-классов с помощью школьных компьютерных сетей совместно с преподавателями других школ искусств	постоянно	Директор, заместитель директора по УР, ответственный за методическую работу
7.	Подключение библиотеки к Электронным библиотечным системам с целью организации доступа участников педагогического процесса к современной учебной и методической литературе	1-2 год	Директор, заместитель директора по УР, библиотекарь

### **Планируемые результаты:**

- создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;
- подготовка обучающихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества;
- повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей;
- ознакомление с высоким профессиональным уровнем преподавателей и исполнительской деятельностью лучших обучающихся детских школ искусств, колледжей и других учебных заведений для детей и подростков Сарова, других городов Российской Федерации;

- расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

### **Раздел «Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы»**

#### **Цель:**

- создание комплекса организационно-методических, обеспечивающих успешный переход всеми участниками образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

#### **Задачи:**

- осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- осуществление мероприятий по «родительскому просвещению»;
- создание системы оценки образовательных достижений обучающихся.

#### **Реализация раздела:**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	ежегодно	Директор, заместитель директора по УР
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	ежегодно	Директор, заместитель директора по УР, руководители отделов
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов.	ежегодно	Руководители отделов
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.	постоянно	Заместитель директора по УР
5.	Организация и проведения «родительского обучения» для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным программам.	ежегодно	Заместитель директора по УР
6.	Проведение заседаний методического совета школы по итогам реализации введения дополнительных предпрофессиональных программ	ежегодно	Заместитель директора по УР, руководители отделов
7.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей обучающихся	ежегодно	Заместитель директора по УР, руководители отделов
8.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных образовательных программ	ежегодно	Заместитель директора по УР, руководители отделов
9.	«Школа молодого педагога»	ежегодно	Заместитель директора по УР, руководители

**Планируемые результаты:**

- успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

### 3.2 Целевая подпрограмма «Профессиональный преподаватель»

#### Цель:

- формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

#### Задачи:

- установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- формирование методологической культуры преподавателей;
- обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

#### Раздел «Профессиональная культура преподавателя»

#### Цель:

- создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

#### Задачи:

- повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- улучшение умений и навыков преподавателей касательно современных компьютерных технологий в учебно-методической работе;
- организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

#### Реализация раздела:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Повышение квалификации преподавателей	ежегодно	Заместитель директора по <b>УР</b>
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования	1 год	Заместитель директора по <b>УР</b>
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического педсовета «Образовательная система школы: достижения и перспективы»	ежегодно	Заместитель директора по <b>УР</b> , руководители отделов
4.	Проведение школьного конкурса педагогических достижений	ежегодно	Заместитель директора по <b>УР</b> , руководители отделов

5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	Директор
6.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	постоянно	Директор, заместитель директора по УР
7.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	ежегодно	Директор, заместитель директора по УР, руководители отделов
8.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации	постоянно	Заместитель директора по УР, руководители отделов

### **Планируемые результаты:**

- рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей;
- создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности;
- повышение качества преподавания;
- рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

### **Раздел «Коммуникативная культура преподавателей»**

#### **Цель:**

- формирование умения преподавателей устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения; готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью; создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

#### **Задачи:**

- обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации на групповых семинарах;
- создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса;
- создание условия для анкетирования и тестирования участников образовательного процесса.

#### **Реализация раздела:**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	ежегодно	Директор
2.	Введение в штат сотрудников школы опытного педагога-психолога (конфликтолога)	3-4 год	Директор
3.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта	ежегодно	Заместитель директора по УР
4.	Внедрение в практику работы школы «Открытых диалогов» (ученик - учитель - родитель)	ежегодно	Заместитель директора по УР, руководители отделов



5.	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры обучающихся	ежегодно	Заместитель директора по УР, руководители отделов
----	--	----------	---

**Планируемые результаты:**

- рост коммуникативной культуры всех участников педагогического процесса;
- сокращение числа конфликтов в школе;
- повышение общей культуры преподавателей, обучающихся и родителей;
- создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

### 3.3 Целевая подпрограмма «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»

#### Цель:

- создание материальной базы оптимального функционирования МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева.

#### Задачи:

- достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования;
- создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

#### Раздел «Платные образовательные услуги»

#### Цель:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углубленного изучения отдельных предметов.

#### Задачи:

- обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семьи и общества;
- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;
- расширить возможности для социализации обучающихся;
- создать условия в музыкальной школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута;
- привлечь дополнительные финансовые источники в учреждение.

#### Реализация раздела:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг	ежегодно	Директор, заместитель директора по УР, руководители отделов
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых	постоянно	Заместитель директора по УР, руководители отделов
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг	1-2 год	Заместитель директора по УР, руководители отделов
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	1-2 год	Директор
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	1-2 год	Директор

6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Директор, ответственный за сайт
7.	Укрепление и оснащение материально-технической базы в соответствии с современными требованиями и санитарными нормами с целью увеличения количества обучающихся	ежегодно	Директор, заместитель директора по УР

### **Планируемые результаты:**

- обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами;
- увеличение доли средств от приносящей доход деятельности;
- расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.

### **Раздел «Материальная база школы»**

#### **Цель:**

Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта.

#### **Задачи:**

- ремонт школы;
- постоянное обновление библиотечного фонда;
- обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах;
- светооборудование концертного зала;
- совершенствование системы видеонаблюдения;
- содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПин(а).

#### **Реализация раздела:**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	1 год	Начальник хоз. отдела
2.	Установка светового оборудования в концертном зале	1-2 год	Начальник хоз. отдела
3	Установка стационарной системы проектор-экран в Концертном и Малом залах	1-2 год	Начальник хоз. отдела
4.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами и наглядными пособиями для совершенствования учебной базы	ежегодно	Директор, Начальник хоз. отдела
5.	Информатизация теоретических классов путем установки интерактивных досок	1-2 год	Директор, Начальник хоз. отдела
6.	Комплектование библиотеки	постоянно	Начальник хоз. отдела, библиотекарь
7.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	ежегодно	Начальник хоз. отдела

8.	Работа по документации для возобновления процесса капитального ремонта здания школы (в частности, замена окон в учебных классах)	1-3 год	Директор, Начальник хоз. отдела
9.	Оснащение творческого и образовательного процесса новыми современными музыкальными инструментами, замена непригодных к ремонту инструментов	ежегодно	Директор, Начальник хоз. отдела

### **Планируемые результаты:**

- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- создание оптимальных условий для работы преподавателей;
- приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.

### **Раздел «Многоканальное финансирование образовательного процесса»**

#### **Цель:**

- совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

#### **Задачи:**

- привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы;
- развитие системы платных услуг на базе школы;
- обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств;
- участие в грантовых мероприятиях с целью привлечения дополнительного финансирования для нужд учреждения и при проведении мероприятий.

#### **Реализация раздела:**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	1-2 год	Директор
2.	Проведение ремонта помещений школы	ежегодно	Директор, Начальник хоз. отдела
3.	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда школы	ежегодно	Директор, Начальник хоз. отдела, библиотекарь
4.	Организация работы по благоустройству школьной территории	ежегодно	Директор, Начальник хоз. отдела
5.	Организация активной работы с Учебно-методическим центром художественного образования Нижегородской области с целью участия в различных программах Министерства культуры НО	ежегодно	Администрация, руководители отделов

6.	Организация участия школы в грантовых мероприятиях для увеличения дополнительных средств в обеспечении материально-технической базы школы	ежегодно	Администрация, руководители отделов
----	---	----------	-------------------------------------

### Планируемые результаты:

- укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
- привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы;
- расширение системы общественной поддержки школы.

### Раздел «Повышение энергетической эффективности»

#### Цель:

- создание в МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева условий повышенной энергетической эффективности.

#### Задачи:

- улучшение материально-технической базы в области современных технологий, связанных с освещением и электрическими приборами;
- улучшение материально-технической базы в области теплоэффективности;
- создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

#### Реализация раздела:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Анализ средств, связанных с повышением энергетической эффективности	1-2 год	Директор
2.	Организация работы по разработке проектно-сметной документации по замене электрических ламп на светодиодные, а также электрических розеток	1-2 год	Директор, Начальник хоз. отдела
3.	Проведение замены устаревших электрических ламп на современные светодиодные	3-5 год	Директор, Начальник хоз. отдела, библиотекарь
4.	Проведение замены электрических розеток	3-4 год	Директор, Начальник хоз. отдела
5.	Организация работы по разработке проектно-сметной документации по замене тепловых носителей	1-2 год	Директор, Начальник хоз. отдела
6.	Организация работы по замене тепловых носителей	3-5 год	Директор, Начальник хоз. отдела

### Планируемые результаты:

- повышение энергетической эффективности школы за счет замены электрических ламп освещения;
- повышение энергетической эффективности школы за счет замены теплоносителей;
- приведение материально-технической базы к современным требованиям.

## Раздел «Безбарьерная среда»

### Цель:

- создание материальной базы для условий безбарьерной среды для лиц с инвалидностью в МБУДО ДМШ им.М.А.Балакирева.

### Задачи:

- оснащение школы специальными креслами-колясками;
- оснащение школы дубляжем зрительной информации;
- реконструкция санузлов согласно требованиям безбарьерной среды;
- обеспечение помощи в сопровождении инвалидов в помещениях школы работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование).

### Реализация раздела:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Анализ средств, связанных с безбарьерной средой	1-2 год	Директор, Начальник хоз. отдела
2.	Создание проектно-сметной документации по оснащению школы специальными креслами-колясками, знаками и табличками со шрифтом Брайля, реконструкции санузлов	1-2 год	Директор, Начальник хоз. отдела
3.	Реконструкция санузлов 1 этажа	3-5 год	Директор, Начальник хоз. отдела
4.	Оснащение школы специальными креслами-колясками, знаками и табличками со шрифтом Брайля	3-5 год	Директор, Начальник хоз. отдела
5.	Инструктирование административно-хозяйственных работников по обеспечению помощи в сопровождении инвалидов в помещениях школы		Директор, Начальник хоз. отдела

### Планируемые результаты:

- безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями в здании школы;
- приведение материально-технической базы в соответствие с современными требованиями.

#### 4. Критерии результативности программы

- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов;
- сохранение контингента;
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.);
- укрепление материально-технической базы;
- высокий уровень методологической культуры и профессиональной компетентности преподавателей. повышение квалификации и аттестация преподавателей;
- повышение качества образования;
- повышение статуса образовательного учреждения;
- востребованность опыта деятельности школы другими образовательными учреждениями и педагогами;
- наличие опубликованных в СМИ и изданных материалов по результатам деятельности школы;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

#### Индикаторы программы развития

№	Наименование показателя	Единица измерения	Учебные годы				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Количество обучающихся	чел.	590	590	590	590	590
2	Направления образовательной деятельности	ед.	7	7	7	7	7
3	Качество образования	% успеваемости	83%	83,5%	83,5%	84%	84%
4	Количество мероприятий, их посещаемость	ед./чел.	52/5200	53/5500	54/5700	55/5900	56/6100
5	Участие в конкурсах	чел.	150	160	170	180	190
6	Повышение квалификации преподавателей	чел. КПК	20	20	20	20	20
7	Участие в городских мероприятиях, социальное партнерство	ед.	10	12	14	15	16



## 5. Возможные риски

- недостаточная информированность участников образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению;
- отсутствие желания, энергии и воли к изменениям у субъектов образовательного процесса, которое может резко снизить их эффективность;
- снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
- нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся;
- неприятие инноваций частью педагогического коллектива;
- недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реализовывать современные направления управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания обучающихся целенаправленной работой с педагогическим коллективом.

## 6. Ожидаемые результаты реализации программы

### Уровень обучающихся

Ожидаемые результаты	Значение
Поддержка детских творческих достижений	Полностью, отклонение не более 5%
Активизация детской научно-исследовательской и проектной деятельности	Вовлечённость от 1% до 2% контингента
Динамика результатов обучения (освоение детьми содержания программного материала; устойчивость интереса детей к предмету; детская творческая активность; высокие творческие достижения обучающихся)	Согласно независимой оценке
Положительная динамика результатов воспитания	Согласно независимой оценке
Организация досуга детей	Частично

### Уровень преподавателей

Ожидаемые результаты	Значение
Повышение профессионального уровня преподавателей	Полностью, отклонение не более 5%
Приведение в соответствие квалификации педагогических кадров в связи с переходом на профстандарты	Полностью
Аттестация преподавателей	Полностью

### Уровень родителей (законных представителей)

Ожидаемые результаты	Значение
Высокая степень удовлетворенности родителей результатами детей, построением отношений, условиями, содержанием и организацией деятельности в школе	от 95%
Высокая степень включенности родителей в деятельность школы	до 100% для обучающихся 1 класса

### Уровень школы

Ожидаемые результаты	Значение
Деятельность на основе четкой стратегии, связь перспективного планирования с текущим	Полностью, отклонение не более 5%
Повышение деловой репутации школы в городе и области, высокая конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг	Полностью, отклонение не более 5%
Расширение спектра дополнительных услуг	Создание и развитие новых внебюджетных направлений
Расширение связей со средними и высшими учебными заведениями, с социальными партнерами	Полностью
Наличие системы мониторинга результатов деятельности школы	Полное функционирование
Улучшение учебно-методической и материально-технической базы школы	С помощью субсидий и внебюджетных средств

## Заключение

Детские музыкальные школы и школы искусств призваны воспитывать гармонически развитого, творчески активного человека.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, музыкальная школа, с одной стороны, способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой - выявляет наиболее одаренных учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Решение этих двух взаимосвязанных проблем является главной задачей деятельности педагогического коллектива ДМШ им.М.А.Балакирева.

Внимание педагогического коллектива должно быть сконцентрировано на главной задаче современной музыкальной педагогики - совершенствовании всестороннего комплексного воспитания обучающихся. Важнейшую роль в этом процессе должно сыграть совершенствование преподавания на основе широкого использования новых методов обучения, способствующих в возможно большей мере развитию у детей интереса к музыке и раскрепощению их творческих сил.

В современных условиях музыкальная школа должна быть инициатором поисков прогрессивных методик и проведения соответствующих педагогических экспериментов. Суметь возглавить и организовать эти поиски - долг администрации и ведущих преподавателей школы.

Миссию школы мы видим в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей, степени одаренности.